

2019年9月30日

関係者各位

国際ペットワールド専門学校  
校長 荒井 英之

### 「学校関係者評価報告書」の公表について

この度、学校関係者評価委員会を設置し、「学校関係者評価委員会」を実施いたしました。その内容を取りまとめた「2019年度学校関係者評価報告書」をここに公表いたします。

学校に関連する企業・業界の方、卒業生や地域住民の方より、「平成30年度自己評価」へのご評価をいただくと共に、職業人、社会人として必要な、技術、技能、人間力等について、貴重なご意見、ご指導をいただきましたことを感謝申し上げますと共に、委員の皆様からのご意見を真摯に受け止め、より質の高い教育の提供、より優れた学校運営を目指し、教職員一同、努力して参る所存です。今後とも、より一層のご指導、ご支援のほど、宜しくお願い申し上げます。

#### 1. 学校関係者評価委員名簿

	氏名	所属等	役職	種別
1	高橋俊介	愛宕商事株式会社 (新潟市動物ふれあいセンター)	副主任	企業等委員
2	中村琴乃	国際ペットワールド専門学校 校友会		卒業生
3	平原法子			地域住民

#### 2. 学校関係者評価委員会報告

【実施日】2019年9月24日（火）14時00分開始

【出席者】委員：高橋俊介、中村琴乃、平原法子  
学校教職員：若林耕治

##### 【進 行】

1. 開会（14時00分）
2. 校舎案内、見学
3. 学校関係者評価の趣旨説明  
学校関係評価の概要や経緯について説明
4. 平成30年度 自己点検・自己評価報告
5. 質疑及び意見交換
6. 閉会（午後5時）

## 平成 30 年度

### <学校関係者評価委員による評価結果>

#### 教育理念・目標

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4
学校の理念、目的のもとに特色ある職業教育が行われているか	4
社会経済のニーズをふまえた学校の将来構想を抱いているか	4
学校の理念・目的・育成人材像は・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	4
各学科の教育目標、育成人材象は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか	4

開校以来、一貫して教育理念を変えず、学生指導に当たっており、新潟県内では他にない。県内唯一の動物系専門学校ということで、特色ある教育がなされていると思う。

#### 学校運営

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
運営組織や意志決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4
教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	4
人事、給与に関する規定等は整備されているか	4
業界や地域社会に等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4

学校運営は、既に熟成された状態となっている。運営については円滑に行われているものと思われる。

#### 教育活動

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方策などが策定されているか	4
教育理念、育成人材象や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3

関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が実施されているか	4
関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	4
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか	4
関連分野における業界等との連携において優れた教員を確保するなどマネジメントが行われているか	4
関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力の育成など資質向上のための取組が行われているか	3
職員の能力開発のための研修などが行われているか	3

関連業界との連携を図り、現場で活躍されている先生方が、非常勤講師として授業をされている。成績評価や、進級、卒業基準などが明確に定められており、教育システムも熟成している。学校の校舎は、全体が改修されてきれいになっており、非常に充実していると思われる。

## 学修成果

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
就職率の向上が図られているか	4
資格取得率の向上が図られているか	4
退学率の低減が図られているか	4
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	2
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	2

業界では、人材不足が続いている。欠員が出て、補充人員が欲しい時に、ほぼ全員が内定しており、就職実績としては問題ない。卒業生へのフォローアップがあったら良いと思う。しかし、卒業生としては、同級生と一緒にいこうという流れにならないと、参加しにくいことが本音である。

## 学生支援

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
学生相談に関する体制は整備されているか	4
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
学生の生活環境への支援は行われているか	4
保護者と適切に連携しているか	4

卒業生への支援体制はあるか	3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4

担任制が敷かれており、学習相談、進路相談等のフォローは充分行われていると思われる。

## 教育環境

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4
防災に対する体制は整備されているか	3

施設が新しくなっていて、とてもきれいな状態である。このような環境で学べるのであれば、素晴らしい。

## 学生の受入れ募集

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
学生募集活動は適正に行われているか	4
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
学納金は妥当なものとなっているか	4

学生数が順調に増えているということであり、問題ない。

## 財務

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
財務について会計監査が適正に行われているか	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4

学生数が増えているということなので、問題ないと思われる。

## 法令等の遵守

法令遵守については分からないが、特に大きな問題は起こっていないと思われる。

評価項目	評価
法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3
自己評価結果を公開しているか	3

## 社会貢献・地域貢献

評価項目	評価
学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	4

学生のボランティアを積極的に行っている様子がある。新潟市、長岡市で行われている犬関連のイベントで、多数の学生ボランティアが活躍している。このような所から、学生が学んでいく流れができていて良い。

以上